

(ส่วนที่ 1) โครงการ/แผนงาน 24

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบด้านการบริหารงาน
	การเงิน การคลังและบริหารทรัพย์สิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนแม่บทฯ	ด้านที่ 6 /ประเด็นที่ 21
แผนปฏิรูปด้านการศึกษา	การป้องกันและเฝ้าระวัง
นโยบายรัฐบาลหลัก	การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 4 เป้าหมายที่ 4.4
แผนงาน	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชุตินา มีฤกษ์

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 62 กำหนดให้จัดระบบการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการศึกษ แนวการจัดการศึกษา และคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยหน่วยงานภายใน ประกอบกับการที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติกำหนดให้ทุกส่วนราชการต้องจัดให้มีหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบติดตามและให้คำปรึกษาต่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงได้กำหนดให้มีหน่วยตรวจสอบภายในขึ้นตรงต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำหน้าที่สนับสนุนช่วยเหลือการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายในฐานะเครื่องมือของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทำหน้าที่ประสานงานกับหน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและปรับปรุงการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการจัดการศึกษาตามเป้าหมายของกลยุทธ์ การบริหารราชการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2.2 เพื่อให้ฝ่ายบริหารเกิดความมั่นใจต่อความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการดำเนินงาน

2.3 เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าของการใช้จ่ายเงินและใช้ทรัพยากรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุมีความถูกต้องเป็นไปตามระเบียบกำหนด ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ สามารถปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้ถูกต้องเป็นไปตามกฎหมายระเบียบ และแนวปฏิบัติที่กำหนด



3.2.2 การปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบและอยู่ในกรอบของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนวิธีการปฏิบัติงานที่หน่วยงานกำหนดขึ้น

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการใช้จ่ายเงินและใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีประสิทธิภาพ

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

3.3.1 การปฏิบัติงานในหน่วยงานเป็นไปอย่างมีระบบ และอยู่ในกรอบของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนวิธีการปฏิบัติงานที่หน่วยงานกำหนดขึ้น

3.3.2 การใช้จ่ายเงินและใช้ทรัพยากรของหน่วยงานทุกระดับเป็นไปตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการจัดการศึกษา

3.3.3 มีข้อมูลและรายงานทางการเงินที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเชื่อถือได้ ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหาร

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ตรวจสอบติดตาม ไม่มีคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ และมีความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

3.5.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และตรวจสอบได้

3.5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

เริ่มตุลาคม 2563 สิ้นสุด 30 กันยายน 2564

5. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 และสถานศึกษาใน 4 อำเภอ จำนวน 25 แห่ง

6. กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
ไตรมาสที่ 1 ตุลาคม – ธันวาคม 2563				
กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบการใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ	-	-	-	ไม่ใช้ งบประมาณ
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3	-	-	-	
2. สถานศึกษา 125 แห่ง 1 สาขา	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบทางการเงิน และตาม ระเบียบกฎหมายของสถานศึกษา รวม 4 แห่ง	-	2,000	-	
1. การเงิน การบัญชี และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-	
2. การจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ	-	-	-	

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
3. เงินอุดหนุนรับจาก สพฐ. และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-	-	-	
4. เงินรายได้สถานศึกษา				
รวมเงิน	-	2,000	-	
ไตรมาสที่ 2 มกราคม-มีนาคม 2564				
กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3	-	-	-	
2. สถานศึกษา 125 แห่ง 1 สาขา	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบทางการเงิน และตามระเบียบกฎหมายของสถานศึกษา รวม 6 แห่ง	-	4,000	-	
1. การเงิน การบัญชี และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-	
2. การจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ	-	-	-	
3. เงินอุดหนุนรับจาก สพฐ. และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-	-	-	
4. เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-	
รวมเงิน	-	4,000	-	
ไตรมาสที่ 3 เมษายน-มิถุนายน 2564				
กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3	-	-	-	
2. สถานศึกษา 125 แห่ง 1 สาขา	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในกลุ่มเครือข่ายที่ 3 จำนวน 1 แห่ง	-	-	-	ใช้งบประมาณของ สพฐ.
กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา รวม 5 แห่ง	-	5,000	-	
เรื่อง โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการตรวจสอบภายใน	-	-	-	ไม่ใช้



กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
ตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 6 เดือน				งบประมาณ
รวมเงิน	-	5,000	-	
ไตรมาสที่ 4 กรกฎาคม-กันยายน 2564				
กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3	-	-	-	
2. สถานศึกษา 125 แห่ง 1 สาขา	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา รวม 10 แห่ง	-	4,000	-	
เรื่อง เงินอุดหนุนที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการตรวจสอบภายในตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ
รวมเงิน	-	4,000	-	
รวมทั้งสิ้น		15,000		

(ส่วนที่ 2) ใช้รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 แผนแม่บทประเด็นที่ 21

นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็น : ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประเพณีนิยม

เป้าหมาย : ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประเพณีนิยม

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและปรับปรุงการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการจัดการศึกษาตามเป้าหมายของกลยุทธ์ การบริหารราชการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไรบ้าง)

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประเพณีนิยม

1.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)



เป้าหมายที่ (Y2) : ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส และซื่อสัตย์สุจริต

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.1 เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คติทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบและอยู่ในกรอบของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนวิธีการปฏิบัติงานที่หน่วยงานกำหนดขึ้น

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

องค์ประกอบ (V) การพัฒนาระบบราชการ (210102V02)

ปัจจัย (F) ระบบตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ (210102F0205)

แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

เรื่องและประเด็นปฏิรูป : ด้านการป้องกันปราบปราม

กลยุทธ์ : เสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระและมีความเป็นมืออาชีพในการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน

กิจกรรม : ทุกหน่วยงานของรัฐต้องพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ อยู่เสมอ และถือว่าเป็นภารกิจที่สำคัญซึ่งหัวหน้าส่วนราชการต้องกำกับดูแลด้วยตนเอง

เป้าหมายของกิจกรรม : พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ และถือว่าเป็นภารกิจที่สำคัญซึ่งหัวหน้าส่วนราชการต้องกำกับดูแลด้วยตนเอง

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

เป้าหมายรวม : มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน



ยุทธศาสตร์ : การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

แนวทางการพัฒนา : - ป้องกันการทุจริต

5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

- ไม่เชื่อมโยง.....

6. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

